



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 187 (XXXI) — Nr. 272

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 10 aprilie 2019

### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
<b>HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI</b>	
208. — Hotărâre pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 244/2007 privind autoritățile competente responsabile cu aplicarea legislației din domeniul protecției consumatorilor și cooperarea dintre autoritățile naționale în acest domeniu .....	2
<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>	
50. — Ordin al președintelui Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor privind stabilirea formularului-tip al Procesului-verbal de constatare și sancționare a contravențiilor referitoare la responsabilitățile proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene .....	3–4
124. — Ordin al președintelui Agenției Naționale Anti-Doping privind aprobarea Deciziei Consiliului director al Agenției Naționale Anti-Doping nr. 1 din 28 martie 2019 pentru stabilirea cuantumului taxei privind activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiților pentru uz terapeutic, Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping și Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping .....	5
513. — Ordin al ministrului tineretului și sportului pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea taberelor studențești .....	6
1.456. — Ordin al viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice, privind acordarea celui de-al doilea titlu de parc industrial Societății MIROSLAVA INDUSTRIAL PARC — S.R.L. ....	7–8
3.750. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România .....	9–16

# HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

## GUVERNUL ROMÂNIEI

### HOTĂRÂRE

#### pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 244/2007 privind autoritățile competente responsabile cu aplicarea legislației din domeniul protecției consumatorilor și cooperarea dintre autoritățile naționale în acest domeniu

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 5 alin. (3) și (4) din Legea nr. 258/2017 privind comparabilitatea comisioanelor aferente conturilor de plăți, schimbarea conturilor de plăți și accesul la conturile de plăți cu servicii de bază,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Articol unic.** — În anexa la Hotărârea Guvernului nr. 244/2007 privind autoritățile competente responsabile cu aplicarea legislației din domeniul protecției consumatorilor și cooperarea dintre autoritățile naționale în acest domeniu, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 187 din 19 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare, punctul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:

	Directiva transpusă	Legislația națională	Autorități competente
„4	Directiva (UE) 2.302/2015 a Parlamentului European și a Consiliului din 25 noiembrie 2015 privind pachetele de servicii de călătorie și serviciile de călătorie asociate, de modificare a Regulamentului (CE) nr. 2.006/2004 și a Directivei 2011/83/UE ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 90/314/CEE a Consiliului, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 326 din 11 decembrie 2015	Ordonanța Guvernului nr. 2/2018 privind pachetele de servicii de călătorie și serviciile de călătorie asociate, precum și pentru modificarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 728 din 23 august 2018	Ministerul Turismului, Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități, Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială/agențiile județene pentru plăți și inspecție socială”

PRIM-MINISTRU  
**VASILICA-VIORICA DÂNCILĂ**

Contrasemnează:

Ministrul economiei,

**Niculae Bădălău**

Președintele Autorității Naționale  
pentru Protecția Consumatorilor,

**Marius Pirvu**

p. Ministrul afacerilor externe,

**Maria Magdalena Grigore,**

secretar de stat

p. Ministrul delegat pentru afaceri  
europene,

**Alexandru-Victor Micula,**

secretar de stat

p. Ministrul muncii și justiției sociale,

**Adrian Marius Rîndunică,**

secretar de stat

p. Ministrul turismului,

**Cristina Ionela Târteață,**

secretar de stat

București, 3 aprilie 2019.  
Nr. 208.

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

AUTORITATEA NAȚIONALĂ SANITARĂ VETERINARĂ ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR

## ORDIN

### **privind stabilirea formularului-tip al Procesului-verbal de constatare și sancționare a contravențiilor referitoare la responsabilitățile proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene**

Văzând Referatul de aprobare nr. 140 din 15.01.2019 întocmit de Compartimentul infrastructuri critice din cadrul Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor,

având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, aprobată cu modificări prin Legea nr. 18/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în baza prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 6<sup>o</sup> alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 42/2004 privind organizarea activității sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 215/2004, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1.198/2012 privind desemnarea infrastructurilor critice naționale, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 1.415/2009 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor și a unităților din subordinea acesteia, cu modificările și completările ulterioare,

**președintele Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor** emite următorul ordin:

Art. 1. — Se stabilește formularul-tip al Procesului-verbal de constatare și sancționare a contravențiilor referitoare la responsabilitățile proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) Formularul-tip al Procesului-verbal de constatare și sancționare a contravențiilor referitoare la responsabilitățile proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene este înseriat în sistem unic de Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, în calitate de autoritate publică responsabilă.

(2) Seriile sunt constituite din inițialele Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, urmate de patru cifre în ordine crescătoare de la 0001.

(3) Compartimentul infrastructuri critice păstrează într-un registru special evidența proceselor-verbale înseriate și

distribuite fiecăreia dintre persoanele desemnate pentru constatarea și sancționarea contravențiilor.

Art. 3. — (1) Formularul-tip prevăzut la art. 1 este folosit pentru constatarea și sancționarea contravențiilor prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, aprobată cu modificări prin Legea nr. 18/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Constatarea contravențiilor și aplicarea sancțiunilor prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 98/2010, aprobată cu modificări prin Legea nr. 18/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează de către personalul desemnat din cadrul Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor pentru sectoarele infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene aflate în responsabilitate.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, și intră în vigoare în termen de 30 de zile de la data publicării.

Președintele Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor,  
**Geronimo Răducu Brănescu**

București, 22 martie 2019.

Nr. 50.

— regim special —

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ SANITARĂ VETERINARĂ ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR**

Seria .....

**PROCES-VERBAL****de constatare și sancționare a contravențiilor referitoare la responsabilitățile  
proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene**

Nr. ....

Încheiat astăzi, ...../...../....., la .....

Ziua/luna/anul

Subsemnatul(a), ....., în calitate de ....., din cadrul ....., am constatat că în ziua de ...../luna ...../ora .....

1. Operatorul economic (persoană juridică, persoană fizică autorizată sau asociație familială) ....., cu sediul social în ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul (sectorul) ....., cod unic de înregistrare ....., cont bancar nr. .... deschis la Banca ....., reprezentat prin dl/dna ....., în calitate de ....., domiciliat în ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul (sectorul) ....., legitimat cu BI/CI seria ..... nr. ...., eliberat(ă) la data de ....., CNP ....., la unitatea/punctul de lucru al societății sus-menționate din localitatea ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul (sectorul) .....

2. Dl/Dna ....., născut(ă) la data de ..... în ....., județul ....., domiciliat(ă) în ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul (sectorul) ....., legitimat cu BI/CI seria ..... nr. ...., eliberat(ă) de ..... la data de ....., CNP ....., salariat la ....., cu sediul în ....., str. .... nr. ...., sectorul/județul ....., la unitatea/punctul de lucru ..... din localitatea ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul (sectorul) .....

a contravenit normelor referitoare la responsabilitățile proprietarilor/operatorilor/administratorilor de infrastructuri critice naționale/infrastructuri critice europene, săvârșind următoarele fapte:

Fapt(e) prevăzut(e) și sancționat(e) în conformitate cu:

— ....., art. ....lit. ....pct. ....;

(actul normativ)

— ....., art. ....lit. ....pct. ....;

(actul normativ)

— ....., art. ....lit. ....pct. ....;

(actul normativ)

3. S-a aplicat contravenientului ..... o amendă în valoare de ..... lei .....

4. Contravenientul poate achita, în termen de 15 zile de la data înmânării sau comunicării procesului-verbal, jumătate din minimul amenzii prevăzute de actul normativ, adică suma de .....

O copie după chitanța de plată a amenzii se predă de către contravenient agentului constator ori se comunică prin poștă sau electronic, prin e-mail, instituției din care acesta face parte.

5. În caz de neachitare a amenzii la termenul fixat se va proceda la executarea silită, conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare.

6. Contravenientul nu este de față, refuză, nu poate să semneze procesul-verbal.

7. Contravenientul a avut următoarele obiecții:

8. Contravenientul poate face plângere împotriva procesului-verbal de constatare și sancționare a contravenției în termen de 15 zile de la data înmânării sau comunicării acestuia, care va fi depusă, împreună cu procesul-verbal de constatare a contravenției, la judecătoria pe raza căreia a fost săvârșită contravenția.

9. La încheierea procesului-verbal a fost de față dl/dna ....., în calitate de martor, domiciliat în ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., sectorul/județul ....., posesor al BI/CI seria ..... nr. ...., emis(ă) de ..... la data de .....

Martor .....

(semnătura)

10. Prezenta proces-verbal de constatare a contravenției conține un număr de ..... pagini și a fost întocmit în 3 exemplare, dintre care unul se lasă în primire la .....

Agent constator,

(semnătura, ștampila)

Contravenient,

(semnătura)

GUVERNUL ROMÂNIEI  
AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTI-DOPING

## O R D I N

### **privind aprobarea Deciziei Consiliului director al Agenției Naționale Anti-Doping nr. 1 din 28 martie 2019 pentru stabilirea cuantumului taxei privind activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiilor pentru uz terapeutic, Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping și Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping**

Având în vedere:

- prevederile art. 14 alin. (4) din Legea nr. 227/2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 3 alin. (2) lit. f) și art. 14 din Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Naționale Anti-Doping, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1.522/2006 privind aprobarea structurii organizatorice și a Regulamentului de organizare și funcționare ale Agenției Naționale Anti-Doping, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 13 alin. (2) și (3) din Legea nr. 227/2006, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

**președintele Agenției Naționale Anti-Doping** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Decizia Consiliului director al Agenției Naționale Anti-Doping nr. 1 din 28 martie 2019 pentru stabilirea cuantumului taxei privind activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiilor pentru uz terapeutic, Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping și Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Sumele încasate din taxa prevăzută la art. 1 se constituie venit propriu la bugetul Agenției Naționale Anti-Doping.

Art. 3. — Agenția Națională Anti-Doping va duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul președintelui Agenției Naționale Anti-Doping nr. 108/2015 privind aprobarea Deciziei Consiliului director al Agenției Naționale Anti-Doping nr. 1 din 11 februarie 2015 pentru stabilirea cuantumului taxei pentru activitatea prestată de Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 285 din 28 aprilie 2015.

Art. 5. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Președintele Agenției Naționale Anti-Doping,  
**Pavel-Cristian Balaj**

București, 2 aprilie 2019.  
Nr. 124.

ANEXĂ

## D E C I Z I E

### **pentru stabilirea cuantumului taxei privind activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiilor pentru uz terapeutic, Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping și Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping**

Având în vedere art. 10 alin. (1) din Legea nr. 227/2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și art. 4 alin. (3) lit. h) și alin. (10) din Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Naționale Anti-Doping, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1.522/2006, cu modificările și completările ulterioare, și Procesul-verbal nr. 2 din 28 martie 2019 al ședinței Consiliului director,

**Consiliul director al Agenției Naționale Anti-Doping** emite următoarea decizie:

Art. 1. — Se aprobă cuantumul taxelor percepute pentru activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiilor pentru uz terapeutic, Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping

și Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta decizie.

Art. 2. — Agenția Națională Anti-Doping va duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Președintele Consiliului director al Agenției Naționale Anti-Doping,  
**Pavel-Cristian Balaj**

București, 28 martie 2019.  
Nr. 1.

ANEXĂ  
la decizie

1. Cuantumul taxei percepute pentru activitatea prestată de Comisia de acordare a scutiilor pentru uz terapeutic de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping este de 250 lei.

2. Cuantumul taxei percepute pentru activitatea prestată de Comisia de audiere a sportivilor și a personalului asistent al

sportivilor care au încălcat reglementările anti-doping de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping este de 250 lei.

3. Cuantumul taxei percepute pentru activitatea prestată de Comisia de apel de pe lângă Agenția Națională Anti-Doping este de 500 lei.

MINISTERUL TINERETULUI ȘI SPORTULUI

**ORDIN**  
**pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea**  
**taberelor studențești**

Având în vedere:

— Hotărârea Guvernului nr. 11/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare;

— Hotărârea Guvernului nr. 801/2004 privind organizarea și funcționarea caselor de cultură ale studenților și a Complexului Cultural Sportiv Studențesc „Tei”;

— Referatul de aprobare nr. 274/27.03.2019 al Direcției activități pentru studenți și tabere,

în temeiul art. 8 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 11/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul tineretului și sportului emite prezentul ordin.**

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind organizarea taberelor studențești, prevăzută în anexa\*) care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția activități pentru studenți și tabere va comunica prezentul ordin direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Tineretului și Sportului și caselor de cultură ale studenților, respectiv Complexului Cultural Sportiv Studențesc „Tei”, care vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului tineretului și sportului nr. 290/2018 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Programului național „Tabere studențești” 2018, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 342 și 342 bis din 19 aprilie 2018.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, și intră în vigoare la data publicării.

Ministrul tineretului și sportului,  
**Constantin Bogdan Matei**

București, 2 aprilie 2019.

Nr. 513.

---

\*) Anexa se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 272 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.

MINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

**ORDIN**  
**privind acordarea celui de-al doilea titlu de parc industrial**  
**Societății MIROSLAVA INDUSTRIAL PARC — S.R.L.**

Având în vedere prevederile:

— art. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/2018 pentru aprobarea unor măsuri de reorganizare în cadrul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative, aprobată prin Legea nr. 147/2018;

— art. 8 alin. (7) și (8) și art. 9 din Legea nr. 186/2013 privind constituirea și funcționarea parcurilor industriale, cu modificările ulterioare,

în temeiul art. 12 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 51/2018 privind organizarea și funcționarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, cu modificările ulterioare,

**viceprim-ministrul, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice, emite următorul ordin:**

Art. 1. — (1) Se dispune acordarea celui de-al doilea titlu de parc industrial Societății MIROSLAVA INDUSTRIAL PARC — S.R.L., cu sediul social în județul Iași, comuna Miroslava, satul Miroslava, strada Constantin Langa nr. 93, parter, biroul 3 — Primăria Comunei Miroslava, cod unic de înregistrare 33962885, care administrează parcul industrial constituit pe terenul având datele de identificare prevăzute la art. 2.

(2) Durata titlului de parc industrial acordat potrivit alin. (1) este de 10 ani, în condițiile respectării caracteristicilor de parc industrial prevăzute de legislația în vigoare.

Art. 2. — (1) Terenul pentru care se acordă titlul de parc industrial are următoarele caracteristici:

a) este amplasat pe teritoriul administrativ al comunei Miroslava, județul Iași, și identificat în baza extraselor de carte funciară pentru informare nr. 87.215/13.03.2019, nr. 87.216/13.03.2019 și nr. 85.394/07.01.2019, eliberate de Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară Iași, Biroul de Cadastru și Publicitate Imobiliară Iași;

b) are o suprafață de 25,2 ha.

(2) Locația terenului pentru care se acordă titlul de parc industrial este prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Societatea-administrator transmite Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice un raport anual privind dezvoltarea parcului industrial.

Art. 4. — Titlul de parc industrial, acordat potrivit prezentului ordin, conferă operatorilor economici din parcul industrial dreptul la facilitățile prevăzute de art. 20 din Legea nr. 186/2013 privind constituirea și funcționarea parcurilor industriale, cu modificările ulterioare, și de art. 456 alin. (1) lit. i) și art. 464 alin. (1) lit. n) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, în situația îndeplinirii condițiilor stipulate în:

a) Regulamentul (UE) nr. 651/2014 al Comisiei din 17 iunie 2014 de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piața internă în aplicarea articolelor 107 și 108 din tratat, cu modificările ulterioare;

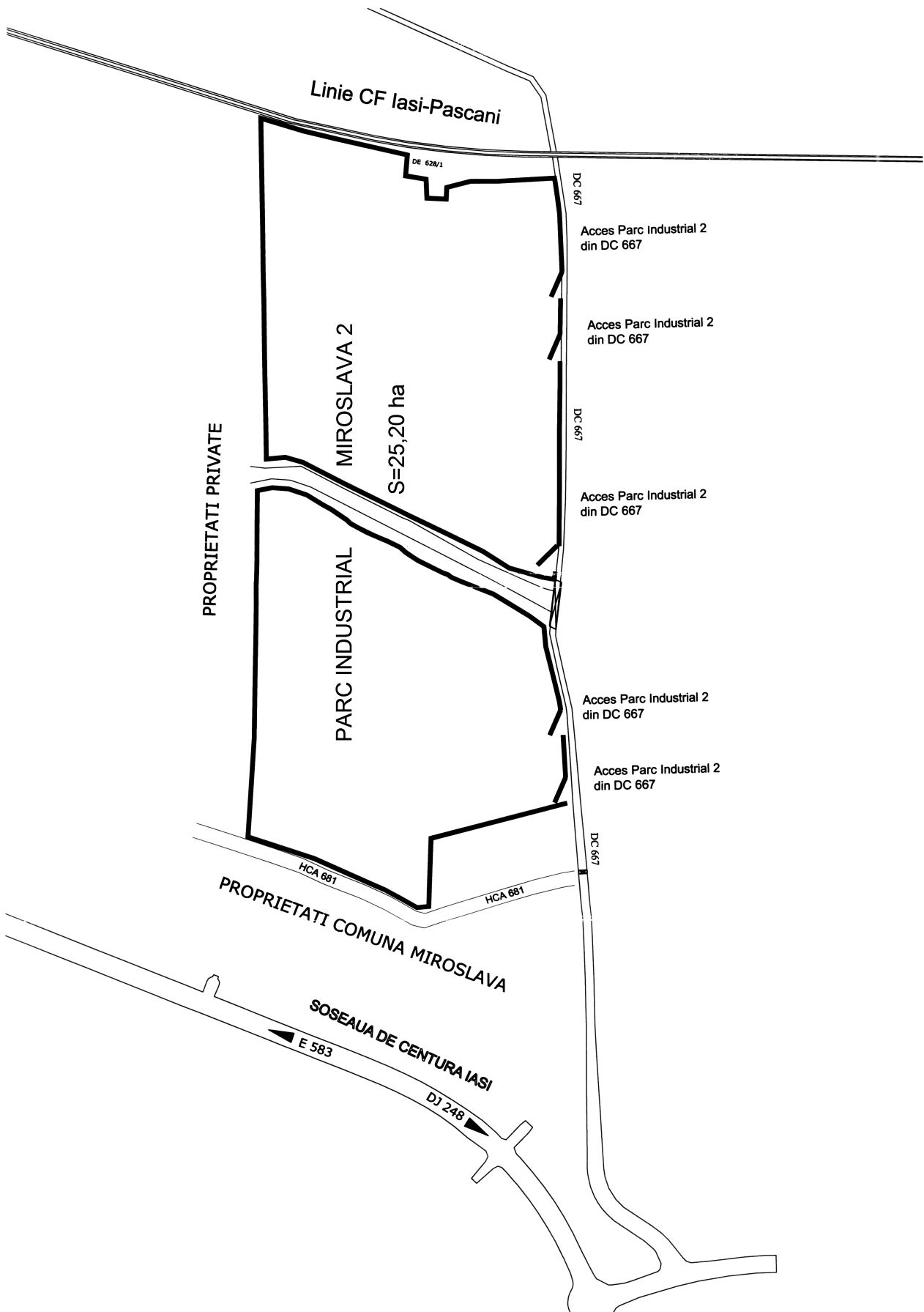
b) Regulamentul (UE) nr. 1.407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor *de minimis*;

c) Ordinul viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice, nr. 2.980/2013 privind aprobarea condițiilor de acordare a măsurilor de sprijin pentru investițiile realizate în parcurile industriale, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 5. — Furnizorul ajutorului de stat acordat în temeiul titlului de parc industrial acordat potrivit prezentului ordin este comuna Miroslava, județul Iași.

Art. 6. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Viceprim-ministru, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice,  
**Vasile-Daniel Suci**



\*) Anexa este reprodusă în facsimil.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**ORDIN****privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România**

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. g) și s) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Protocolului de colaborare nr. 439 din 7.03.2018 dintre Ministerul Educației Naționale și Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice, în conformitate cu prevederile art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Inspectoratele școlare și colegiile și liceele pedagogice duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,  
**Ecaterina Andronescu**

București, 22 martie 2019.  
Nr. 3.750.

ANEXĂ

**REGULAMENT****de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România****TITLUL I****Dispoziții generale****CAPITOLUL I****Cadrul de reglementare**

Art. 1. — Prezentul regulament de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România, denumit în continuare *Regulament*, integrează viziunea, misiunea și principiile care guvernează învățământul preuniversitar românesc, așa cum sunt acestea definite la art. 3 lit. a)–u) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, neafectând drepturile, libertatea, demnitatea și imaginea elevilor, părinților, angajaților și partenerilor școlii.

Art. 2. — Prezentul regulament cuprinde prevederi specifice filierei vocaționale pedagogice și se aplică în colegiile și liceele pedagogice preuniversitare, precum și în celelalte unități de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în filiera vocațională, profilul pedagogic.

**CAPITOLUL II****Principii de organizare și finalitățile învățământului pedagogic preuniversitar**

Art. 3. — Unitățile de învățământ preuniversitar pedagogic sunt organizații complexe care oferă oportunități de educație și

instruire din perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și a promovării dezvoltării durabile.

Art. 4. — Misiunea învățământului preuniversitar pedagogic este de a asigura elevilor competențele necesare formării inițiale pentru specializările educator-puericilor, învățător/învățătoare, educator/educatoare, învățător-educatoare, instructor de educație extrașcolară și mediator școlar.

Art. 5. — (1) Învățământul preuniversitar pedagogic promovează politicile educaționale și managementul centrat pe tradiția unanim recunoscută și apreciată a învățământului pedagogic preuniversitar românesc, din perspectiva obiectivelor specifice stabilite prin planurile de dezvoltare instituțională, în funcție de cerințele pieței muncii și ale comunităților locale și regionale.

(2) Învățământul preuniversitar pedagogic urmărește și asigură cu consecvență creșterea performanțelor în zona excelenței, militând pentru întărirea colaborării școlii cu părinții, comunitatea locală și societatea civilă, pentru sporirea eficienței activităților educative școlare și extrașcolare și pentru optimizarea implicării în programe educative și civice regionale și europene.

(3) Orientarea cu țință spre educație, centrarea pe activități școlare și extrașcolare cu promovarea educației timpurii, a solidarității, a dialogului, a identității comune europene prin cultivarea valorilor naționale și a patriotismului constituie priorități și finalități ale învățământului și educației pedagogice preuniversitare.

## TITLUL II

**Organizarea și funcționarea colegiilor și liceelor pedagogice**

## CAPITOLUL I

**Organizarea și funcționarea colegiilor și liceelor pedagogice**

Art. 6. — (1) Colegiile și liceele pedagogice sunt unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ) care școlarizează copii și elevi la următoarele niveluri ale învățământului preuniversitar: preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(2) Pentru specializările de la profilul pedagogic, cursuri liceale, școlarizarea se realizează începând cu clasa a IX-a, admiterea fiind condiționată de promovarea unor probe de aptitudini specifice, în conformitate cu prevederile din anexa nr. 1 la prezentul regulament.

(3) Colegiile și liceele pedagogice au grupe și clase de aplicație proprii, atât la nivel preșcolar, cât și la nivel primar.

(4) În situațiile în care colegiile și liceele pedagogice nu au un număr suficient de grupe și/sau clase de aplicație pentru a acoperi în condiții optime necesarul de grupe/clase pentru practica pedagogică, aceasta se poate organiza și desfășura și la grădinițe/școli primare limitrofe, prin decizie a inspectorului școlar general, la solicitarea motivată a conducerii colegiului/liceului pedagogic.

(5) Învățământul preuniversitar pedagogic se organizează și funcționează exclusiv ca învățământ cu frecvență, activitatea desfășurându-se în mod obligatoriu în prima jumătate a zilei, atât pentru clasele/grupele de aplicație, cât și pentru clasele de liceu din cadrul specializărilor de profil care organizează și desfășoară practică pedagogică.

Art. 7. — Înscrierea copiilor și elevilor la grupele și clasele de aplicație ale colegiilor și liceelor pedagogice se face pe baza unor criterii specifice, aprobate în consiliile de administrație ale acestor instituții și avizate de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

Art. 8. — Colegiile și liceele pedagogice școlarizează elevi în filiera vocațională, profilul pedagogic, pentru următoarele specializări:

- a) învățător/învățătoare;
- b) educator/educatoare;
- c) educator-puericultor;
- d) învățător-educatoare;
- e) instructor de educație extrașcolară;
- f) mediator școlar.

Art. 9. — (1) Elevii de la filiera vocațională, profilul pedagogic, care nu obțin la sfârșitul anului școlar media de minimum 8 (opt) la purtare și medii anuale de minimum 6 (șase) la disciplinele limba și literatura română/limba și literatura maternă, matematică/aritmetică și la disciplinele pedagogice nu mai pot continua studiile la acest profil.

(2) Elevii care pe parcursul anului școlar nu dovedesc vocație pedagogică și nu îndeplinesc cerințele prevăzute la alin. (1) sunt transferați în anul școlar următor la alte profile/specializări, cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ la care se transferă.

Art. 10. — (1) Transferul elevilor în cadrul profilului pedagogic se poate efectua în cadrul aceleiași specializări până la începutul clasei a XII-a, cu excepțiile prevăzute de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016, cu modificările și completările ulterioare (ROFUIP).

(2) Transferul elevilor în cadrul profilului pedagogic de la o specializare la alta se poate realiza până la finalizarea ciclului inferior al liceului, cu respectarea prevederilor generale în domeniu stipulate în ROFUIP și cu obligativitatea ca elevul să fi susținut și promovat examenele de diferență și să fi efectuat la specializarea pe care a urmat-o până la momentul transferului practica pedagogică.

(3) La colegiile/liceele pedagogice și la clasele cu profilul pedagogic de la celelalte unități de învățământ preuniversitar nu se pot transfera elevi corigenți sau cu nota scăzută la purtare.

Art. 11. — (1) În mod excepțional, pe parcursul sau la sfârșitul semestrului I al clasei a IX-a, la filiera vocațională, profilul pedagogic, se pot transfera elevi de la alte licee/profile, cu condiția ca aceștia să fi susținut și promovat probele de aptitudini în sesiunea specifică destinată probelor pentru admiterea la colegiile și liceele pedagogice, să susțină și să promoveze examenele de diferență, să fi avut media de admitere cel puțin egală cu a ultimului elev din clasa la care se transferă și cu recuperarea pe parcursul semestrului al II-lea a practicii pedagogice aferente semestrului I al anului școlar în curs.

(2) După începerea semestrului al II-lea al clasei a IX-a transferul elevilor de la alte filiere și profile nu mai este posibil.

## CAPITOLUL II

**Formarea inițială**

Art. 12. — Colegiile/Liceele pedagogice asigură formarea inițială și certificarea profesională a absolvenților de la specializările profilului pedagogic, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 13. — Colegiile și liceele pedagogice pot școlariza și în alte filiere sau profile, cu condiția ca în planul de școlarizare filiera vocațională pedagogică să fie reprezentată de cel puțin două clase pe an de studiu liceal.

Art. 14. — Formarea inițială a elevilor de la profilul pedagogic se asigură prin pregătirea teoretică, realizată conform planurilor-cadru de învățământ și curriculumului diferențiat pentru ciclurile inferior și superior al liceului, filieră vocațională, profilul pedagogic, și prin pregătire practică de specialitate.

Art. 15. — (1) Colegiile și liceele pedagogice asigură practica pedagogică de specialitate la toate specializările profilului pedagogic, potrivit reglementărilor legale în domeniu.

(2) Practica pedagogică se desfășoară la grupele/clasele de aplicație ale colegiilor și liceelor pedagogice și la unitățile de învățământ preuniversitar partenere, unități stabilite prin decizie a inspectorului școlar general, la solicitarea conducerii colegiului/liceului pedagogic.

(3) Pentru specializarea învățător-educatoare practica pedagogică se planifică, se organizează și se desfășoară un semestru în unități de învățământ preșcolar și un semestru în învățământul primar.

(4) Pentru celelalte specializări ale profilului pedagogic practica pedagogică se desfășoară în baza protocoalelor încheiate cu unități de învățământ sau alte instituții, cu avizul inspectoratului școlar.

Art. 16. — În sensul prezentului regulament, se definesc următoarele forme de organizare și desfășurare a practicii pedagogice: curentă, individuală și comasată.

Art. 17. — (1) Practica pedagogică curentă se desfășoară în decursul unei zile pe săptămână, sub îndrumarea profesorului coordonator de practică pedagogică de la colegiul/liceul pedagogic, a profesorilor îndrumători de practică și a cadrelor didactice din școala/grădinița de aplicație.

(2) Structura grupelor de practică pedagogică la creșă se adaptează specificului activităților din educația timpurie antepreșcolară și regulamentelor specifice acestor instituții, conform legislației în vigoare.

(3) La specializările învățător-educatoare și educator-puericultor, în ciclul superior al liceului, elevii vor proiecta și vor susține cel puțin 6 (șase) lecții la învățământul primar și cel puțin 3 (trei) activități de/în educația timpurie (la învățământul preșcolar și antepreșcolar).

Art. 18. — Practica pedagogică individuală este forma de organizare a practicii pedagogice la decizia școlii, cu rol remedial, recuperatoriu și de suport, specifică învățământului pedagogic preuniversitar, efectuată de către un elev al claselor a XI-a la grupele/clasele de aplicație, pe durata programului școlar al unei zile, sub îndrumarea profesorului coordonator de practică de la colegiul/liceul pedagogic și a cadrului didactic de la grupa/clasa din grădinița/școala de aplicație.

Art. 19. — (1) Practica pedagogică comasată este forma de organizare a practicii pedagogice derulată compact, în ciclul superior al liceului, pe parcursul a două săptămâni de școală ale anului școlar în curs.

(2) Practica pedagogică comasată constă în participarea la realizarea activităților didactice din orarul grupelor/claselor de aplicație/unității partenere, sub îndrumarea profesorului coordonator de practică pedagogică și a cadrului didactic din grădinița/școala de aplicație/școala parteneră, pe parcursul a două săptămâni, conform specializării.

(3) Repartizarea săptămânilor de practică și formele de organizare pentru acest tip de practică sunt stabilite prin decizii interne ale conducerilor colegiilor și liceelor pedagogice.

(4) În clasa a XII-a, la specializările învățător/învățătoare și învățător-educatoare, o săptămână de practică pedagogică de tip comasat se organizează și se desfășoară obligatoriu la clasa pregătitoare.

(5) În vederea inițierii elevilor din ciclul superior al liceului în forme ale învățământului alternativ și simultan, practica pedagogică comasată se poate planifica, organiza și desfășura și în unități de învățământ de stat sau particulare partenere, în afara celor în care se desfășoară practica pedagogică curentă.

Art. 20. — (1) Elevii din ciclul inferior al liceului, profilul pedagogic, efectuează în cadrul practicii pedagogice activități de asistență/observare a activităților/lecțiilor (practică observativă) la creșa/grădinița/școala de aplicație sau în unitățile partenere.

(2) Elevii din ciclul superior al liceului, profilul pedagogic, specializările prevăzute la art. 8 lit. a)—d), efectuează în cadrul practicii pedagogice proiectarea, organizarea, desfășurarea și autoevaluarea activităților/lecțiilor susținute.

(3) Elevii de la specializările din ciclul superior al liceului prevăzute la art. 8 lit. e)—f) efectuează în cadrul practicii pedagogice proiectarea, organizarea, desfășurarea și autoevaluarea activităților specifice specializării.

Art. 21. — Cadrele didactice desemnate să organizeze, să conducă și să evalueze practica pedagogică sunt educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul încadrat la grupa/clasa la care se realizează practica pedagogică, profesorul îndrumător de practică în specialitate și profesorul coordonator de practică pedagogică.

Art. 22. — (1) Cadrele didactice desemnate să organizeze, să conducă și să evalueze practica pedagogică la grupele/clasele de aplicație ale colegiului/liceului pedagogic sunt numite prin decizie internă de către directorul colegiului/liceului pedagogic.

(2) Cadrele didactice încadrate la grupele/clasele unităților partenere desemnate să organizeze, să conducă și să evalueze practica pedagogică sunt numite prin decizie internă de către directorul unității partenere, în baza deciziei inspectorului școlar general, dintre personalul didactic cu prestigiu profesional, care are cel puțin gradul didactic II, cu preocupări și rezultate deosebite în activitatea la clasă/grupă și în formarea și dezvoltarea profesională.

Art. 23. — Atribuțiile cadrelor didactice încadrate la grupa/clasa la care se organizează și se desfășoară practica pedagogică sunt următoarele:

a) susțin lecții demonstrative pentru grupele de elevi repartizate la practică;

b) oferă consultanță și consiliere metodică elevilor aflați în practică observativă;

c) oferă informații și consultanță metodică pentru proiectarea și desfășurarea activităților/lecțiilor de către elevii ciclului superior al liceului planificați la practică;

d) verifică și corectează proiectele de activitate/de lecție care urmează să fie susținute de către elevii repartizați în practică la grupa/clasa pe care o conduc;

e) asistă și evaluează activitățile/lecțiile planificate la grupa/clasa pe care o conduc, în conformitate cu graficul elaborat de profesorul coordonator de practică pedagogică;

f) completează la fiecare activitate/oră de practică efectuată de către elevii din ciclul superior al liceului fișa-tip de observare și evaluare a lecției/activității conform modelului din anexa nr. 2, pe care o păstrează în portofoliul lor de practică pedagogică, punând-o la dispoziția coordonatorului de practică pedagogică de la grupa/clasa lor și directorului colegiului/liceului pedagogic cu ocazia evaluărilor curente, semestriale și anuale sau ori de câte ori aceștia solicită verificarea portofoliului de practică al cadrului didactic;

g) semnalează profesorului coordonator de practică pedagogică și profesorului îndrumător de practică orice problemă care ar putea afecta buna desfășurare a practicii pedagogice, implicându-se alături de aceștia în optimizarea organizării practicii pedagogice la grupa/clasa pe care o conduc.

Art. 24. — (1) Profesorii îndrumători de practică pedagogică sunt profesori în specialitatea disciplinelor la care se organizează și se efectuează practica pedagogică în conformitate cu prevederile din anexa nr. 3.

(2) Pot fi numiți profesori îndrumători de practică pedagogică numai profesorii titulari ai colegiului/liceului la disciplina la care se organizează practica, profesori care predau/au predat metoda disciplinei, au cel puțin gradul didactic II și rezultate, preocupări și aptitudini evidente în îndrumarea practicii pedagogice.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), pot fi numiți profesori îndrumători de practică și profesori care nu predau/nu au predat metoda disciplinei, dacă predarea metodicii disciplinei nu este prevăzută în planurile-cadru pentru clasa respectivă.

(4) De regulă, profesorii îndrumători de practică pot conduce practica pedagogică doar pentru o disciplină din planul-cadru pentru învățământul antepreșcolar, preșcolar sau primar.

(5) Repartizarea orelor de practică pe discipline/săptămână pentru profesorii îndrumători de practică se face conform prevederilor și instrucțiunilor din anexa nr. 3.

Art. 25. — Atribuțiile profesorilor îndrumători de practică sunt următoarele:

a) predau metoda disciplinei la clasa la care sunt repartizați pentru îndrumarea practicii pedagogice;

b) susțin lecții demonstrative pentru grupele de elevi repartizate la practică;

c) oferă informații și consultanță metodică pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea (autoevaluarea) activităților/lecțiilor de către elevi;

d) verifică și corectează proiectele de activitate/de lecție care urmează să fie susținute de către elevii din clasa la care au fost încadrați;

e) asistă și evaluează lecțiile planificate, conform graficului elaborat de profesorul coordonator de practică pedagogică;

f) completează la fiecare activitate/oră de practică fișa-tip de observare și evaluare a lecției/activității prevăzute la anexa nr. 2,

pe care o păstrează în portofoliul lor de practică pedagogică, punând-o la dispoziția coordonatorului de practică pedagogică de la clasa la care sunt îndrumători de practică și directorului colegiului/liceului pedagogic cu ocazia evaluărilor curente, semestriale și anuale sau ori de câte ori aceștia solicită verificarea portofoliului de practică al cadrului didactic;

g) oferă feedback fiecărui elev, în urma susținerii lecțiilor.

Art. 26. — (1) Profesorul coordonator de practică pedagogică este numit prin decizie internă de către directorul colegiului/liceului pedagogic dintre profesorii titulari de pedagogie. În situația în care profesorul/profesorii de pedagogie titular/titulari nu poate/nu pot asigura coordonarea practicii pedagogice la toate clasele, aceasta poate fi atribuită profesorului de psihologie sau altor cadre didactice titulare din liceu care au pe diploma de licență specializarea pedagogie sau psihologie.

(2) La specializările instructori de educație extrașcolară și mediatori școlari, coordonatorii de practică pedagogică pot fi numiți, pe lângă profesorii de pedagogie/psihologie, și dintre profesorii titulari de alte specializări, dacă aceștia fac dovada formării continue în domeniul acestor specializări.

Art. 27. — Atribuțiile profesorului coordonator de practică pedagogică sunt următoarele:

a) planifică, organizează, monitorizează și evaluează participarea elevilor la activitățile de practică, asigurând legătura și comunicarea optimă dintre colegiul/liceul pedagogic, profesorii îndrumători de practică pedagogică și unitatea de aplicație/instituția parteneră;

b) organizează grupele de elevi practicanți și le repartizează la grupe/clase de aplicație, conform prevederilor prezentului regulament;

c) elaborează graficul susținerii lecțiilor/activităților de către elevii practicanți și îl comunică acestora, profesorilor îndrumători de practică și cadrelor didactice încadrate la grupele/clasele de aplicație din colegiul/liceul pedagogic sau din unitățile partenere;

d) organizează practica pedagogică curentă, individuală și comasată a elevilor;

e) analizează împreună cu elevii lecțiile demonstrative ale cadrelor didactice de la grupele/clasele de aplicație și/sau din unitățile partenere;

f) participă la evaluarea lecțiilor susținute de elevi în cadrul practicii pedagogice curente și comasate;

g) elaborează graficul consultațiilor metodice (proiectare și analiză), pentru elevii practicanți, cadrele didactice de la grupele/clasele de aplicație/unitățile partenere și profesorii îndrumători de practică;

h) coordonează constituirea, completarea, valorificarea și evaluarea portofoliilor de practică pedagogică ale elevilor de la clasele la care a fost repartizat.

Art. 28. — Orele de practică pedagogică organizată, monitorizată și evaluată de profesorul coordonator de practică pedagogică, precum și orele de practică pedagogică ale profesorilor îndrumători de practică intră în componența normei didactice a acestora.

Art. 29. — Personalul didactic desemnat să conducă și să realizeze practica pedagogică pentru pregătirea viitoarelor educatoare, viitorilor educatori-puericulti și a viitorilor învățători beneficiază de sporurile calculate la salariul de bază, în conformitate cu prevederile cap. I lit. B art. 6 din anexa nr. 1 la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 30. — (1) Un cadru didactic nu poate avea simultan calitatea de coordonator de practică pedagogică și/sau îndrumător și nu poate cumula mai multe sporuri de practică.

(2) Cadrul didactic încadrat la grupa/clasa la care se desfășoară practica nu poate fi numit și coordonator sau îndrumător de practică pedagogică.

Art. 31. — (1) La grupele și clasele de aplicație proprii, precum și în grădinițele și școlile de aplicație partenere, organizarea practicii pedagogice se face astfel încât să nu se depășească două zile pe săptămână de practică curentă la un cadru didactic/la o clasă de elevi/grupă de copii.

(2) Numărul maxim de clase din încadrarea unui profesor de pedagogie coordonator de practică pedagogică este de 3 (trei).

Art. 32. — Cadrele didactice desemnate să conducă practica elevilor în calitate de coordonatori, îndrumători de practică în specialitate sau învățători/educatoare nu pot beneficia de sporul de practică pedagogică dacă nu îndeplinesc condiția minimală de grad didactic II sau dacă sunt încadrate la plata cu ora.

Art. 33. — Profesorii îndrumători și profesorii coordonatori de practică pedagogică sunt de drept metodiști ai inspectoratului școlar la disciplina/specializarea la care sunt titulari.

### CAPITOLUL III

#### Certificarea competențelor profesionale dobândite

Art. 34. — În conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a certificării calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, elevii claselor a XII-a din învățământul vocațional pedagogic se pot înscrie la examenul de certificare a calificării, a cărui promovare dă dreptul la obținerea certificatului de calificare, nivelul 4, însoțit de suplimentul descriptiv în format Europass, și la examenul pentru obținerea atestatului de predare a unei limbi străine la clasele primare.

Art. 35. — (1) Candidații proveniți din învățământul liceal, filiera vocațională, pot susține examenul de certificare fără taxă de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unei taxe.

(2) Taxa de examen menționată la alin. (1) se stabilește de către Ministerul Educației Naționale.

(3) Candidații proveniți din învățământul liceal filiera vocațională, profilul pedagogic sau din unitățile de învățământ liceal cu specializări din filiera vocațională, profilul pedagogic, autorizate să funcționeze provizoriu, susțin examenul pentru certificarea competențelor profesionale și, după caz, examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică la colegii și licee pedagogice acreditate pentru aceste specializări.

(4) Repartizarea acestora la unitățile de învățământ pedagogic acreditate este de competența și intră în atribuțiile inspectoratului școlar al județului în care funcționează aceste unități de învățământ vocațional pedagogic.

Art. 36. — (1) Structura probelor examenului de certificare a competențelor profesionale este următoarea:

1. pentru specializarea învățător-educatoare:

a) proba practică (activitate didactică):

— susținerea a două lecții demonstrative — una la învățământul preșcolar și una la învățământul primar, în conformitate cu programa de practică pedagogică și cu planurile-cadru de învățământ pentru cele două niveluri;

— proba practică este planificată și se desfășoară pe parcursul clasei a XII-a, fiind echivalentă cu susținerea celor două lecții finale, una în învățământul preșcolar și una în învățământul primar;

b) prezentarea și susținerea planului de activitate, respectiv a planului de lecție și a strategiilor didactice ale celor două activități demonstrative susținute la proba practică;

2. pentru specializarea educator-puericulti:

a) proba practică (activitate didactică):

— susținerea unei activități/lecții demonstrative în învățământul antepreșcolar, în conformitate cu programa de practică pedagogică specifică educației timpurii;

— proba practică este planificată și se desfășoară pe parcursul semestrului al II-lea al clasei a XII-a, fiind echivalentă cu susținerea activității/lecției finale la o grupă de copii din creșele partenere colegiului sau liceului pedagogic;

b) prezentarea și susținerea planului de activitate/lecție și a strategiilor didactice ale activității demonstrative susținute la proba practică;

3. pentru specializarea instructor de educație extrașcolară:

a) susținerea proiectului/lucrării de specialitate;

b) prezentarea complexă (proiectare, organizare, desfășurare) a unei activități educative de timp liber, pe o temă la alegere;

4. pentru specializarea mediator școlar:

a) susținerea proiectului/lucrării de specialitate;

b) prezentarea complexă (identificare, abordare, demers, soluționare, sustenabilitate) a unui caz relevant supus medierii/din experiența practică de mediere.

(2) Proba prevăzută la alin. (1) pct. 1 lit. b), pct. 2 lit. b), de prezentare și susținere a planului de activitate/lecție și a strategiilor didactice ale activității demonstrative susținute la proba practică, prevăzută pentru specializările învățător-educatoare și educator-puericultor, precum și probele prevăzute la alin. (1) pct. 3 lit. a) și b) și pct. 4 lit. a) și b), la specializările instructor de educație extrașcolară și mediator școlar, se organizează și se desfășoară în ultimele 3 săptămâni ale anului școlar, în baza deciziei conducerii colegiului/liceului pedagogic și cu avizul inspectoratului școlar județean.

Art. 37. — (1) Comisiile de examen pentru certificarea competențelor profesionale sunt alcătuite din patru membri: președinte (de regulă directorul sau directorul adjunct al colegiului/liceului pedagogic), secretarul comisiei (secretarul instituției sau un profesor/învățător din unitate) și doi membri examinatori (de regulă coordonatorul de practică și profesorul îndrumător de practică).

(2) Componenta comisiilor pentru certificarea competențelor profesionale este propusă de către directorul colegiului/liceului pedagogic în care are loc examenul de certificare și aprobată prin decizie a inspectorului școlar general al inspectoratului școlar din județul respectiv.

(3) Nota minimă de promovare acordată de către fiecare examinator la probele de examen nu poate fi mai mică de 7 (șapte).

(4) Neprezentarea la probele de examen sau obținerea unei note mai mici de 7 (șapte) are drept consecință nepromovarea examenului și neobținerea certificatului de calificare profesională.

Art. 38. — Membrii comisiilor pentru examenul de certificare profesională sunt remunerați în conformitate cu reglementările Ministerului Educației Naționale.

Art. 39. — Examenul pentru obținerea atestatului de predare a unei limbi străine la clasele primare de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, se desfășoară conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 40. — (1) În urma promovării examenului de certificare, absolventului i se eliberează certificatul de calificare și, după caz, atestatul de predare a unei limbi străine la clasele primare.

(2) Certificatul de calificare și atestatul de predare a unei limbi străine sunt acte de studii prin care se confirmă pregătirea profesională dobândită de absolvenți pe întreaga durată a studiilor liceale.

### TITLUL III

#### Partenerii educaționali

Art. 41. — Colegiile și liceele pedagogice pot realiza parteneriate și proiecte cu alte unități și instituții de învățământ, cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau cu alte tipuri de organizații din țară și străinătate.

Art. 42. — Colaborarea cu compartimentele pentru educație timpurie și învățământ primar de la inspectoratele școlare județene, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România, precum și parteneriatele și protocoalele de colaborare cu instituțiile de învățământ superior în scopul sprijinirii organizării, desfășurării și evaluării practicii pedagogice a studenților constituie obiective prioritare.

### TITLUL IV

#### Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 43. — Respectarea prevederilor prezentului regulament este obligatorie pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, precum și pentru elevii și părinții, tutorii sau susținătorii legali ai elevilor din toate colegiile și liceele pedagogice, precum și pentru unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase cu profil pedagogic.

Art. 44. — Ocuparea posturilor de la clasele cu profil pedagogic necesită în mod obligatoriu avizul directorului colegiului/liceului pedagogic. Obținerea acestui aviz se face în baza îndeplinirii unor criterii și a unei proceduri aprobate în consiliul de administrație al colegiului/liceului și avizate de inspectoratul școlar județean.

Art. 45. — Conducerile colegiilor și liceelor pedagogice care la data intrării în vigoare a prezentului regulament nu au grupe/clase de aplicație proprii vor întreprinde demersurile necesare pentru înființarea acestora în intervalul următorului ciclu de învățământ.

Art. 46. — La data intrării în vigoare a prezentului regulament, orice dispoziție contrară se abrogă.

Art. 47. — Anexele nr. 1—3 fac parte integrantă din prezentul regulament.

*ANEXA Nr. 1  
la regulament*

### PROBELE

#### de aptitudini la profilul pedagogic

A. Pentru specializările învățător-educatoare și educator-puericultor

1. Proba de aptitudini muzicale:

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I—VIII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2—4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice:

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2—3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;

b) 3—4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V—VI, executate izolat;

c) alergare 600 m — fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția normală a sistemului cardiorespirator.

### 3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

### 4. Interviu

Interviul constă în:

- recitarea a 2—3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- lectură la prima vedere;
- conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică capacitatea de înțelegere, de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudinile investigate sunt capacitatea de a comunica și de a argumenta și dicția.

B. Pentru specializarea instructor pentru activități extrașcolare

1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică verifică:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- intonarea a 1—2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicției verifică:

- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei și valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- recitarea a 1—2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- citirea unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C. Pentru specializarea mediator școlar

1. Proba de investigare a dicției verifică aptitudinile specifice prin una dintre următoarele forme:

- recitarea a 1—2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- citirea unui monolog/text dialogat.

Aptitudinile investigate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- argumentarea în susținerea unor idei;
- expresivitatea.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica — interviul constă într-o conversație pe o temă dată, candidat-comisie (se verifică capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție). Aptitudinile investigate sunt comunicarea și dicția. Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu „admis” sau „respins”.

2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului „respins” la probele de aptitudini.

3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

*ANEXA Nr. 2  
la regulament*

## FIȘA ORIENTATIVĂ de observare și evaluare a lecției/activității (pentru educatoare/învățător/profesor îndrumător de practică)

Numele și clasa elevului practicant:

Data:

Clasa/grupa de practică:

Școala/grădinița de aplicație:

ETAPE ȘI DESCRIPTORI	F.B.	B.	S.	I.
<b>I. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA LECȚIEI/ACTIVITĂȚII</b>				
1. Operaționalizarea corectă a obiectivelor				
2. Corectitudinea planului/respectarea structurii date				
3. Varietatea și eficiența metodelor și mijloacelor didactice				
4. Relevanța conținuturilor				
5. Folosirea strategiilor adecvate stilurilor de învățare				
6. Precizarea și utilizarea corectă a formelor de evaluare				



b) Pentru specializarea educator-puericultor:

I. Domeniul Limbă și comunicare — 4 ore\*

II. Domeniul Științe ale naturii — 2 ore

III. Domeniul Psihomotric, igienă și puericultură — 4 ore

IV. Domeniul Estetic și creativ — 2 ore

Total = 12 ore

c) Pentru specializarea instructor de educație extrașcolară:

I. Domeniul Limbă și comunicare — 4 ore\*

II. Domeniul Științe ale naturii — 2 ore

III. Domeniul Psihomotric și recreativ — 3 ore

IV. Domeniul Om și societate — 1 ore

V. Domeniul Estetic și creativ — 2 ore

Total = 12 ore

d) Pentru specializarea mediator școlar:

I. Domeniul Relația școală-comunitate — 4 ore

II. Domeniul Comunicare — 4 ore\*

III. Domeniul Om și societate — 2 ore

IV. Domeniul Managementul proiectelor — 1 oră

V. Domeniul Estetic și creativ — 1 oră

Total = 12 ore

---

\* La colegiile și liceele pedagogice cu predare în limbile minorităților naționale se adaugă limba maternă la aria curriculară/domeniul Limbă și comunicare/Comunicare în număr egal de ore cu cel pentru limba română.

---

---

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

---



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: [marketing@ramo.ro](mailto:marketing@ramo.ro), internet: [www.monitoruloficial.ro](http://www.monitoruloficial.ro)

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.73, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948493 221555